

Программа практик

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки Стоматология общей практики предусматривает прохождение обучающимися производственной практикой включающую базовую и вариативную часть.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Стоматология общей практики» Блок 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственные практики проводятся на клинических базах Университета.

Вариативная часть практики включает в себя практику по получению профессиональных умений и навыков. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)
2. Цели и задачи практики.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Базы практики.
5. Содержание практики.
6. Обязанности руководителя практики от Университета.
7. Обязанности обучающихся на практике.
8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

ПРАКТИКА

Амбулаторная практика

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Амбулаторная практика относится к базовой части блока 2.

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
			2	3	4
Сроки проведения практики: 44 недели		2376	756	378	1242
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	-	-	+
Общая трудоемкость	часы	2376	756	378	1242
	зачетные единицы	66	21	10,5	34,5

2. Цели и задачи практики

Целью амбулаторной практики является закрепление теоретических, развитие практических умений, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачами амбулаторной практики являются:

1. Формирование навыков ведения медицинской документации.
2. Формирование готовности к самостоятельной работе в стоматологических организациях различных форм собственности.
3. Закрепление теоретических аспектов этиологии и патогенеза, клинических особенностей течения, принципов диагностики и лечения стоматологических заболеваний по разделам терапевтической, ортопедической, хирургической и детской стоматологии.
4. Курация больных, изучение клинической картины при различных стоматологических заболеваниях, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики.

5. Овладение техникой профилактики стоматологических заболеваний и самостоятельное её выполнение.
6. Овладение знаниями правовой базы деятельности врача стоматолога и норм медицинской этики и деонтологии в работе со стоматологическим больным.

3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения амбулаторной практики по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

В результате прохождения амбулаторной практики ординатор должен:

Знать:

Порядок оказания медицинской помощи по профилям
Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
Правила применения средств индивидуальной защиты
Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета
Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией
Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения
Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями
Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, патологической стираемости
Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении
Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава
Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение
Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
Методика выполнения реанимационных мероприятий
Соблюдение врачебной тайны
Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
Критерии оценки качества медицинской помощи
Особенности ведения медицинской документации
Общие вопросы организации медицинской помощи населению
Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

Уметь:

Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов
Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, интерпретировать результаты
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретировать результаты
Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты
Анализировать полученные результаты обследования
Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
Применять средства индивидуальной защиты
Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность

Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
Анализировать качество оказания медицинской помощи
Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской

документации
Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
Составлять план работы и отчет о своей работе

Владеть:

Первичный и повторный осмотр пациентов
Разработка алгоритма и постановка предварительного и окончательного диагноза
Направление пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам
Интерпретация данных осмотра пациентов, исследований, консультаций врачами-специалистами
Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
Подбор вида местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений
Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая

ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
Лечение молочных и постоянных зубов
Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения, оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
Формирование эпикриза
Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
Проведение профилактических осмотров населения и назначение, проведение профилактических процедур
Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний
Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
Ведение медицинской документации
Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

Составление плана работы и отчета о своей работе

4. Базы практики

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России в НИИ Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

5. Содержание практики

Продолжительность амбулаторной практики - 2376 часов (66 зач. единиц)

Форма контроля – зачет с оценкой

семестр	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции
2	Лечение пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	НИИ стоматологии и ЧЛХ	академических часов 756 зачетных единиц 21	ПК- 1;2;4;5;7;9;10;12 УК-1;2
3	Лечение пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	НИИ стоматологии и ЧЛХ	академических часов 378 зачетных единиц 10,5	ПК- 1;2;4;5;7;9;10;12 УК-1;2
4	Лечение пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	НИИ стоматологии и ЧЛХ	академических часов 1242 зачетных единиц 34,5	ПК- 1;2;4;5;7;9;10;12 УК-1;2

6. Обязанности руководителя практики от Университета:

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

7. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора, и заполняются ординатором. Формы в дневнике представлены ниже:

Оценка навыков приобретенных на практике

Диагноз /врачебная манипуляция	Объем выполненной работы за		
	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Анестезия			
Аппликационная			
Инфильтрационная			
Проводниковая			
Исследование электровозбудимости пульпы (ЭОД)			
Использование кариес-маркера			
Другие методы диагностики кариеса			

Кариес			
Стадия пятна			
Поверхностный			
Средний			
Глубокий			
Пульпит			
Острый серозно-гнойный			
Острый гнойно-некротический			
Хронический фиброзный			
Хронический язвенно-некротический			
Хронический гипертрофический			
Хронический в стадии обострения			
Периодонтит			
Острый (серозный, гнойный)			
Хронический фиброзный			
Хронический гранулирующий			
Хронический гранулематозный			
Хронический в стадии обострения			
Составление плана лечения пациента			
Назначение общего лечения			
Анестезия			
Аппликационная			
Инфильтрационная			
Проводниковая			
Обработка корневых каналов			
Использование девитализирующих паст			
Антисептическая обработка			
Ручными эндодонтическими инструментами			
Машинными эндодонтическими инструментами			
Обтурация каналов корней зубов			
Временное пломбирование			
Гуттаперчевыми штифтами с силанами			
Пастами			
Другими материалами			

Наложение пломб/Реставрация твердых тканей зуба			
Облицовка (винир) прямым способом			
Цементами			
Стеклоиномерными цементами.			
Композиты химического отверждения			
Композиты светового отверждения			
Компомерами			
Временными материалами			
Герметизация фиссур			
Удаление временных и постоянных пломб			
Накладывание пасты для девитализации пульпы			
Заболевания пародонта			
Гингивит			
Пародонтит			
Пародонтоз			
Другие заболевания пародонта			
Медикаментозная обработка десневых карманов			
Аппликации лекарственных веществ на маргинальную десну			
Заболевания слизистой оболочки полости рта			
Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта			
Другие заболевания			
Местное лечение			
Лечение гиперчувствительности			
Операция удаления зуба			
Временных			
Постоянных			
Периостит челюсти			
Острый серозный			
Острый гнойный			
Хронический			
Остеомиелит челюстей			
Острый			

Хронический			
Болезни прорезывания зубов			
Иссечение слизистого капюшона			
Дренирование и медикаментозная обработка гнойной раны			
Остановка луночкового кровотечения			
Перикоронарит			
Альвеолэктомия			
Альвеолит			
Острый край альвеолы			
Экзостоз (костн. выст)			
Вскрытие поднадкостничного абсцесса			
Физиологическая резорбция корней зубов			
Вскрытие асцесса, флегмоны челюстно-лицевой области (ассистирование)			
Резекция верхушки корня (ассистирование)			
Травма челюстно-лицевой области			
Вправление вывиха сустава			
Вывих, перелом зуба			
Перелом челюсти			
Шинирование зубов при переломе челюстей			
Наложение швов на рану			
Перевязка после операции			
Снятие швов			
Снятие несъемных зубных протезов			
Снятие оттисков			
Альгинатных			
Силиконовых (двуслойных)			
Снятие функционального оттиска индивидуальной ложкой			
Получение и анализ диагностических моделей челюстей			
Реставрация твердых тканей зуба с применением			
Вкладок			
Облицовок			
Искусственной культи со штифтом			
Создание временной коронки прямым способом			

Препарирование твердых тканей зуба под коронку			
Штампованную			
Литую			
Металлокерамическую			
Протезирование с применением мостовидных протезов			
Паяных			
Цельнолитых			
Металлокерамических			
Наложение и фиксация несъемного протеза			
С помощью временного цемента			
С помощью постоянного цемента			
Протезирование с применением съемных протезов			
Частичные съемные пластиночные			
Дуговые с кламмерной фиксацией			
Дуговые с другими видами фиксации			
Протезы при полном отсутствии зубов			
Определение центрального соотношения челюстей			
Коррекция съемных протезов			
Реставрация съемных протезов			
Обучение правилам индивидуальной гигиены			
Консультации родителей или сопровождающих лиц			
Лечение зубов временного прикуса			
Кариес			
Пульпит			
Периодонтит			
Некариозные поражения			
Серебрение временных зубов			
Лечение зубов постоянного прикуса			
Кариес			
Пульпит			
Периодонтит			
Некариозные поражения			
Профилактические мероприятия			
Герметизация фиссур			

Глубокое фторирование			
Покрытие зубов фторсодержащими лаками и гелями			
Назначение эндогенной профилактики			
Ортодонтия			
Диагностика аномалий прикуса			
Назначение профилактических мероприятий			

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Защита истории болезни

Предоставление отчета о проделанной работе (по схеме содержащейся в пункте 8)

Предоставление портфолио проведенного лечения

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

А) основная литература

1. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области : рук. для врачей / В. А. Козлов. – СПб. : СпецЛит, 2014.
2. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с. (Серия «Национальные руководства»)
3. Клиническая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред.: В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. – М. : Практическая медицина, 2015. – 787 с.
4. Лечение и реставрация молочных зубов / М. С. Даггал [и др.]. – 2006.
5. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста / В. В. Корчагина. – 2008.
6. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение : учебник для студентов / В. Н. Трезубов [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2011 .
7. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. : ил. (ЭБС Консультант студента)
8. Особенности записи и ведения истории болезни по специальности : "Хирургическая стоматология и Стоматология хирургическая" : практ. руководство / В. В. Афанасьев; Б. Н. Хубутя. – М. : [б. и.], 2013. – 78 с.

9. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство для врачей / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 157 с.
10. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч. 1 – 168 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача).
11. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч. 2. – Болезни пародонта. – 224 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача).
12. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч. 3 – Заболевания слизистой оболочки полости рта. – 256 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача).
13. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с. (Серия "Национальные руководства"). (ЭБС Консультант врача, Консультант студента).
14. Трезубов В. Н. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для студентов мед.вузов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фищев; под ред. В. Н. Трезубова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДПресс-информ, 2014. – 312 с.
15. Удаление зуба : учеб. пособие для студентов 3-5 курсов стоматол. фак. и врачей хирургов-стоматологов постдипломного образования / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. – СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2012 – Ч. 2 : Эргономика и биомеханика операции удаления зубов / М. М. Соловьев [и др.]; под. ред. А. И. Яременко. – 2013. – 40 с.
16. Хирургическая стоматология и Стоматология хирургическая: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с. : ил. + 1 эл. опт. диск.
17. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Бекреев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 789 с.

Б) дополнительная литература

1. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : руководство / С. Ф. Грицук. – 2012. – 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
2. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство / С. Ф. Грицук. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
3. Кузнецов, С. Л. Гистология органов полости рта: атлас / С. Л. Кузнецов, В. Э. Торбек, В. Г. Деревянко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 136 с. (Консультант студента, Консультант врача).
4. Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / Т. И. Ибрагимов, Г. В. Большаков, Б. П. Марков [и др.]; под ред. Т. И. Ибрагимова. – 2010. – 208 с. (ЭБС Консультант студента)
5. Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / гл. ред. тома А. Ю. Васильев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 284 с. : ил., табл. (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) (Библиотека, ЭБС Консультант студента).
6. Неотложная помощь в стоматологии. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
7. Орехова, Л. Ю. Стоматологическая деятельность / Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Человек, 2014. – 248 с.
8. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. (Консультант студента).
9. Эргономические аспекты в стоматологии : метод. рекомендации / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: Т. В. Кудрявцева, М. Д. Жаворонкова ; под ред. Л. Ю. Ореховой]. – СПб. : [б. и.], 2011.
10. Этика, право и менеджмент в стоматологии / Л. Ю. Орехова [и др.]; под ред. Л. Ю. Ореховой. – СПб. : Человек, 2015. – 120 с.

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение ГБОУ ВПО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

1. "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
2. ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
5. ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

Электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.bloodjournal.org>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обеспечивается клиническими базами практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Стоматологический кабинет Тонометр - 1 шт. Стетофонендоскоп - 1 шт. Термометр - 1 шт. Ростомер - 1 шт. Медицинские весы - 1 шт. Противошоковый набор - 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 90)

<p>Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.</p> <p>Установка стоматологическая - 2 шт.</p> <p>Негатоскоп – 2 шт.</p> <p>Камера для хранения стерильных изделий Ультра-Лайт - 1 шт.</p> <p>Стол – 1 шт.</p> <p>Стул - 2 шт.</p> <p>Шкаф для хранения инструментов – 1 шт.</p> <p>Витрина-пенал – 1 шт.</p> <p>Ширма – 1 шт.</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт.</p> <p>Емкость-контейнер для дезинфекции оттисков – 1 шт.</p> <p>Прибор и средства для очистки и смазки – 1 шт.</p> <p>Емкость для хранения чистого инструмента - 1 шт.</p> <p>Ведро для отходов класса А - 1 шт.</p> <p>Ведро для отходов класса Б - 1 шт.</p> <p>Ведро для промывания аспирационных систем - 1 шт.</p> <p>Емкость-контейнер для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов – 4 шт.</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 3 шт.</p> <p>Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.</p> <p>Стерилизатор паровой настольный для наконечников - 1 шт.</p> <p>Ультразвуковая установка для дезинфекции и обработки инструментов Elmasonic - 1 шт.</p>	
<p>Стоматологический кабинет</p> <p>Установка стоматологическая «Stern Weber S мод. 250»</p> <p>Компьютер</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещения 129, 132)</p>

<p>Тонометр Стетоскоп Фонендоскоп Термометр Медицинские весы Ростомер Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Негатоскоп Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) Камеры для хранения стерильных инструментов Очиститель ультразвуковой Прибор и средства для очистки и смазки Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый Лампа (облучатель) бактерицидная Электроодонтометр Апекслокатор Физиодеспенсор Прямой и угловой наконечник Эндоскоп для проведения операций на пазухах Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях Хирургический лазер Электроскальпель</p>	
<p>Стоматологический кабинет CAD/CAM система для изготовления зубных протезов</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 246)</p>

<p align="center">Рентгенологический кабинет</p> <p>1. Радиовизиограф – 1 шт. 2. Ортопантомограф – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 128)</p>
<p align="center">Центральное стерилизационное отделение</p> <p>1.Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 153)</p>
<p align="center">Центральное стерилизационное отделение</p> <p>1.Автоклав (стерилизатор паровой) – 1 шт. 2. Аквадистиллятор (медицинский) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 155)</p>
<p align="center">Учебная комната для проведения лекций</p> <p>Стол – 9 шт. Стул – 16 шт. Кресло – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор «» - 1 шт</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 213)</p>
<p align="center">Учебная комната для самостоятельной работы</p> <p>Стол – 3 шт. Стул – 6 шт. Ноутбук (с доступом в интернет) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 210)</p>
<p align="center">Фантомный класс</p> <p>Модель черепа человека - 8 шт. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт. Установка стоматологическая учебная с комплектом наконечников стоматологических - 8 шт. Стол фантомный - 8 шт. Стул - 9 шт. Фантом челюстно-лицевой области - 7 шт. Фантом демонстрационный - 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 206)</p>

Наконечник повышающий - 1 шт.	
Наконечник прямой- 8 шт.	

Разработчики:

Нечкина М.А., к.м.н., доцент.

Антонова И.Н., д.м.н., проф.

Рецензент:

Фадеев Р.А., д.м.н., проф., заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Эксперт:

Удальцова Н.А., к.м.н., заместитель главного врача по организационно-методической работе СПбГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 29»

Профилактическая практика

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Профилактическая практика относится к вариативной части Блока 2.

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры
			1
Сроки проведения практики: 3 недели		108	108
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	+
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

2. Цели и задачи практики

Целью профилактической практики является закрепление теоретических, развитие практических умений, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста в области профилактики стоматологических заболеваний.

Задачами профилактической практики являются:

1. Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания
2. Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения
3. Формирование навыков ведения учетно-отчетной документации
4. Формирование навыков педагогической деятельности по программам профилактики у среднего и младшего медицинского персонала

3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения профилактической практики по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

В результате прохождения профилактической практики ординатор должен:

Знать:

- составление плана профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях
- роль этических и деонтологических аспектов в проведении профилактических мероприятий

Уметь:

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- планировать и оценивать эффективность программ профилактики;
- проводить контроль гигиены полости рта;
- запечатывать фиссуры герметиками;
- определить вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- проводить пробу Шиллера-Писарева;
- определить индекс CRITN (индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта);
- полировать зубы после снятия зубных отложений.

Владеть:

- методами профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
 - методикой определения индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной;
 - методикой определения индекса гигиены полости рта (Green Vermillion);
 - методикой определения папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА);
 - методикой определения пародонтального индекса (ПИ);
 - методиками удаления зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня)
- а) ручным способом
- б) ультразвуковым способом
- в) Эр-Фло

4. Базы практики

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России в НИИ Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

5. Содержание практики

Продолжительность практики - 108 часов (3 зач. единицы)

Способ проведения профилактической практики: стационарный

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения (первый семестр)			3	108		
1	Организация кабинетов профилактики. Первичная профилактика. Индексная оценка состояния полости рта	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России	1	36	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Зачет с оценкой
2	Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Пропаганда здорового образа жизни,	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава	0,5	18	УК-2 ПК-1 ПК-10	

	рациональное питание	России				
3	Профессиональная гигиена полости рта	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России	0,5	18	ПК-1 ПК-7 ПК-9	
4	Роль этических и деонтологических аспектов в проведении профилактических мероприятий	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России	0,5	18	ПК-10	
5	Планирование и оценка эффективности программ профилактики. Коммунальный индекс СРITN	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России	0,5	18	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-12	

6. Обязанности руководителя практики от Университета:

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

7. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;

- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Дневник ординатора по профилактической практике

Количество манипуляций	Описание работы							Профессиональная гигиена	Рекомендации по гигиене полости рта	Ф.И.О. и подпись куратора
	Определение индексов									
	КПУ	Федорова-Володкиной	Грина-Вермиллиона	Силнес-Лоу	ПИ	РМА	СРГПН			

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Защита истории болезни

Оценка навыков приобретенных на практике

Наименование	Уровень усвоения		
	знания	умени я	навыки
1	2	3	4
1. Составление плана профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях	+	+	
2. Определение индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной	+	+	+
3. Определение индекса гигиены полости рта (Green Vermillion)	+	+	+
4. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции	+	+	+
5. Проведение пробы Шиллера-Писарева	+	+	+
6. Определение папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА)	+	+	+
7. Определение пародонтального индекса (ПИ)	+	+	+
8. Определение индекса СРITN – индекса нуждаемости в лечении заболеваний пародонта	+	+	
9. Назначение, проведение, обучение рациональной гигиене полости рта, контрольная гигиена	+	+	+
10. Проведение лечебных мероприятий по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов	+	+	+
11. Проведение комплексных мероприятий по профилактике кариеса	+	+	+
12. Удаление зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня):			
– ручным способом;	+	+	+
– ультразвуковым способом (пъезон-мастер);	+	+	
– Эр-Фло	+	+	
13. Полирование зубов после снятия зубных отложений	+	+	+

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник в 3 ч. /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.1 – 168 с.: ил. (ЭБС)
2. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. /Под ред. Г.М. Барера.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.2 Болезни пародонта. – 224 с.: ил. (ЭБС)
- 3.Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. /Под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.3 – Заболевания слизистой оболочки полости рта.- 256 с.: ил. (ЭБС)

б) дополнительная литература

1. Гистология органов полости рта: учебное пособие. Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. 2012. – 136 с.: ил. (ЭБС)
2. Этика, право и менеджмент в стоматологии/ Л.Ю. Орехова, Т.В. Кудрявцева, Э.С. Силина, О.В. Прохорова, А.В. Акулович, Е.Д. Кучумова, В.В. Тачалов, А.А. Лукавенко, Е.С. Лобода, Н.С. Оксас / Под ред. Л.Ю. Ореховой. – СПб.: Человек, 2015 – 120 с.
3. Орехова Л.Ю., Кудрявцева Т.В. Стоматологическая деятельность. – изд. 2-ое (исправленное и дополненное). – СПб.: Человек, 2014 – 248 с.
4. Учебное пособие «Болезни пародонта» / Под. ред. д.м.н., проф., зав. кафедрой стоматологии терапевтической Л.Ю. Ореховой.- СПб, 2014. – 101 с.
5. Методические рекомендации к практическим занятиям по разделу «Пародонтология» / под ред. д.м.н., проф. Ореховой Л.Ю. - СПб, 2012.
6. Методические рекомендации к практическим занятиям по разделу «Эргономические аспекты в стоматологии» / под редакцией д.м.н., профессора, зав. кафедрой терапевтической стоматологии Л.Ю. Ореховой - СПб, 2011.
7. Методические рекомендации для студентов стоматологического факультета, интернов, клинических ординаторов и слушателей факультета последипломного образования по разделу «Методы обследования в пародонтологии» / Под ред. д.м.н., профессора, зав. кафедрой терапевтической стоматологии Ореховой Л.Ю. - СПб, 2012. - 38 с.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
2. ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»

3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
5. ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Стоматологический кабинет</p> <p>Тонометр - 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп - 1 шт.</p> <p>Термометр - 1 шт.</p> <p>Ростомер - 1 шт.</p> <p>Медицинские весы - 1 шт.</p> <p>Противошоковый набор - 1 шт.</p> <p>Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.</p> <p>Установка стоматологическая - 2 шт.</p> <p>Негатоскоп – 2 шт.</p> <p>Камера для хранения стерильных изделий Ультра-Лайт - 1 шт.</p> <p>Стол – 1 шт.</p> <p>Стул - 2 шт.</p> <p>Шкаф для хранения инструментов – 1 шт.</p> <p>Витрина-пенал – 1 шт.</p> <p>Ширма – 1 шт.</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 90)</p>

<p>Емкость-контейнер для дезинфекции оттисков – 1 шт.</p> <p>Прибор и средства для очистки и смазки – 1 шт.</p> <p>Емкость для хранения чистого инструмента - 1 шт.</p> <p>Ведро для отходов класса А - 1 шт.</p> <p>Ведро для отходов класса Б - 1 шт.</p> <p>Ведро для промывания аспирационных систем - 1 шт.</p> <p>Емкость-контейнер для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов – 4 шт.</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 3 шт.</p> <p>Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.</p> <p>Стерилизатор паровой настольный для наконечников - 1 шт.</p> <p>Ультразвуковая установка для дезинфекции и обработки инструментов Elmasonic - 1 шт.</p>	
<p>Стоматологический кабинет</p> <p>Установка стоматологическая «Stern Weber S мод. 250»</p> <p>Компьютер</p> <p>Тонометр</p> <p>Стетоскоп</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Термометр</p> <p>Медицинские весы</p> <p>Ростомер</p> <p>Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещения 129, 132)</p>

<p>Камеры для хранения стерильных инструментов</p> <p>Очиститель ультразвуковой</p> <p>Прибор и средства для очистки и смазки</p> <p>Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная</p> <p>Электроодонтометр</p> <p>Апекслокатор</p> <p>Физиодеспенсор</p> <p>Прямой и угловой наконечник</p> <p>Эндоскоп для проведения операций на пазухах</p> <p>Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях</p> <p>Хирургический лазер</p> <p>Электроскальпель</p>	
<p>Стоматологический кабинет</p> <p>CAD/CAM система для изготовления зубных протезов</p>	<p>197022</p> <p>город Санкт-Петербург, Петроградская набережная</p> <p>д. 44, лит. А</p> <p>(помещение 246)</p>
<p>Рентгенологический кабинет</p> <p>1. Радиовизиограф – 1 шт.</p> <p>2. Ортопантомограф – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная</p> <p>д. 44, лит. А помещение 128)</p>
<p>Центральное стерилизационное отделение</p> <p>1.Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная</p> <p>д. 44, лит. А (помещение 153)</p>
<p>Центральное стерилизационное отделение</p> <p>1.Автоклав (стерилизатор паровой) – 1 шт.</p> <p>2. Аквадистиллятор (медицинский) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная</p> <p>д. 44, лит. А (помещение 155)</p>
<p>Учебная комната для проведения лекций</p> <p>Стол – 9 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная</p>

<p>Стул – 16 шт. Кресло – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор «» - 1 шт</p>	<p>д. 44, лит. А (помещение 213)</p>
<p>Учебная комната для самостоятельной работы Стол – 3 шт. Стул – 6 шт. Ноутбук (с доступом в интернет) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 210)</p>
<p>Фантомный класс Модель черепа человека - 8 шт. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт. Установка стоматологическая учебная с комплектом наконечников стоматологических - 8 шт. Стол фантомный - 8 шт. Стул - 9 шт. Фантом челюстно-лицевой области - 7 шт. Фантом демонстрационный - 1 шт. Наконечник повышающий - 1 шт. Наконечник прямой- 8 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 206)</p>

Разработчики:

Нечкина М.А., к.м.н., доцент.

Антонова И.Н., д.м.н., проф.

Рецензент:

Фадеев Р.А., д.м.н., проф., заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Эксперт:

Удальцова Н.А., к.м.н., заместитель главного врача по организационно-методической работе СПбГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 29»

Симуляционный курс

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Симуляционный цикл для клинических ординаторов относится к вариативной части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		1
Сроки проведения практики: 2 недели	108 / 3	108
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

2. Цели и задачи практики

Целью обучения является формирование общепрофессиональных и специальных умений и навыков в области стоматологии, которые позволят квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию стоматологической помощи.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ стоматологии;
- основных направлений современной стоматологии;
- научных подходов к исследованию проблем стоматологии;
- современных подходов к диагностике, лечению и профилактике различных стоматологических заболеваний;
- методов исследования в стоматологической клинике;
- вопросов организации лечебной работы различных отделений стоматологической поликлиники;
- основ диспансеризации населения;
- особенностей лечебно-профилактической работы в условиях практической стоматологии;

- особенностей использования полученных навыков научно-исследовательской работы в условиях практического здравоохранения;
- применения полученных теоретических знаний и практических умений для решения конкретных задач в практической деятельности врача-стоматолога.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

4. Базы симуляционного курса

Симуляционный курс проводится на базе Центра инновационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П.Павлова» Минздрава России, НИИ Стоматологии и ЧЛХ

5. Содержание симуляционного курса

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
2		3
Оказание первой врачебной помощи при шоке, обмороке, коллапсе, коме, острой дыхательной	Манекен	Овладение методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации. Проведение искусственной вентиляции легких рот в рот, мешком АМБУ.

<p>недостаточности, отеке гортани, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, кровотечении, судорожных состояниях, эпилепсии</p>		<p>Проведение непрямого массажа сердца. Трахео-, коникотомия, трахеостомия. Проведение всех видов инъекций, в т.ч. подкожных, внутримышечных, внутривенных.</p>
<p>Препарирование кариозных полостей различных классов по Блэку в зависимости от глубины поражения</p>	<p>Искусственные зубы. Фантомные головы с зубами.</p>	<p>Проведение раскрытия кариозной полости. Проведение некроэктомии. Проведение профилактического расширения. Проведение формирования кариозной полости. Проведение обработки краев эмали.</p>
<p>Пломбирование кариозных полостей в зависимости от локализации, глубины поражения и выбранного материала</p>	<p>Искусственные зубы. Фантомные головы с зубами.</p>	<p>Овладение методиками замешивания пломбировочных материалов химического отверждения. Овладение методиками пломбирования стеклоиономерными цементами, композиционными материалами химического и светового отверждения. Овладение навыками по применению дополнительных средств пломбирования кариозных полостей (ретракционные нити, разделительные матрицы, клинышки, кофердам и т.д.).</p>
<p>Проведение эндодонтических манипуляций по прохождению, механической и медикаментозной обработке, пломбированию корневых каналов</p>	<p>Искусственные зубы. Фантомные головы с зубами.</p>	<p>Овладение ручными и машинными методами механической обработки корневых каналов. Овладение методиками медикаментозной обработки корневых каналов. Овладение методиками пломбировки корневых каналов различными корневыми пломбировочными</p>

		материалами.
Проведение профессиональной гигиены полости рта различными методами	Искусственные блоки с фантомными зубами.	Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ручным способом. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ультразвуковым методом. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены системой Air flow.
Проведение различных анестезий	Фантомные головы с зубами.	Овладение методикой проведения анестезии
Препарирование полостей различных классов по Блэку под вкладки, препарирование под вестибулярные облицовки	Искусственные зубы.	Проведение формирования полости.
Препарирование зубов под различные типы искусственных коронок	Искусственные зубы. Фантомные головы с зубами.	Овладение методикой препарирования зуба под комбинированную металлокерамическую и металлопластмассовую коронку Овладение методикой препарирования зубов под цельнолитую металлическую коронку Овладение навыками препарирования и изготовления временных пластмассовых коронок различными методами
Снятие оттисков с верхней и нижней челюсти различными оттискными массами	Фантомные головы с зубами.	Овладение методикой снятия оттисков альгинатными оттискными массами Овладение методиками снятия двойных оттисков силиконовыми оттискными массами Овладение навыками замешивания оттискных материалов, подбор ложек.

Получение индивидуальной ложки при полном отсутствии зубов и методика снятия функционального оттиска	Гипсовые модели челюстей, фантомные головы.	Овладение навыками получения индивидуальной ложки различными способами. Овладение навыками снятия функциональных оттисков при полном отсутствии зубов.
Проведение временного шинирования зубов при заболеваниях пародонта	Искусственные блоки с фантомными зубами.	Овладение навыками шинирования подвижных зубов различными методами.

План работы:

1. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.
2. Самостоятельная отработка практических навыков.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с преподавателем.

Во время прохождения практики врач-ординатор овладевает умениями:

1. Овладение методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации.
2. Проведение искусственной вентиляции легких рот в рот, мешком АМБУ.
3. Проведение непрямого массажа сердца.
4. Трахео-, коникотомия, трахеостомия.
5. Проведение всех видов инъекций, в т.ч. подкожных, внутримышечных, внутривенных.
6. Проведение раскрытия кариозной полости.
7. Проведение некроэктомии.
8. Проведение профилактического расширения.
9. Проведение формирования кариозной полости.
10. Проведение обработки краев эмали.
11. Овладение методиками замешивания пломбировочных материалов химического отверждения.
12. Овладение методиками пломбирования стеклоиономерными цементами, композиционными материалами химического и светового отверждения.
13. Овладение навыками по применению дополнительных средств пломбирования кариозных полостей (ретракционные нити, разделительные матрицы, клинышки,

кофердам и т.д.).

14. Овладение ручными и машинными методами механической обработки корневых каналов.
15. Овладение методиками медикаментозной обработки корневых каналов.
16. Овладение методиками пломбировки корневых каналов различными корневыми пломбировочными материалами.
17. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ручным способом.
18. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ультразвуковым методом.
19. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены системой Air flow.
20. Овладение навыками шинирования подвижных зубов различными методами.
21. Овладение навыками проведения различных анестезий.
22. Проведение формирования полости под вкладку.
23. Овладение методикой препарирования зуба под комбинированную металлокерамическую и металлопластмассовую коронку.
24. Овладение методикой препарирования зубов под цельнолитую металлическую коронку.
25. Овладение навыками препарирования и изготовления временных пластмассовых коронок различными методами.
26. Овладение навыками замешивания оттискных материалов, подбор ложек.
27. Овладение методикой снятия оттисков альгинатными оттискными массами.
28. Овладение методиками снятия двойных оттисков силиконовыми оттискными массами.
29. Овладение навыками получения индивидуальной ложки различными способами.
30. Овладение навыками снятия функциональных оттисков при полном отсутствии зубов.

6. Обязанности преподавателя симуляционного курса:

- Обучить клинических ординаторов практическим навыкам
- Контролировать процесс освоения навыка и выполнения манипуляции ординарами
- Выполнять оценку степени освоения навыка
- Осуществлять зачёт по окончании симуляционного курса

7. Обязанности обучающихся на практике:

- Посещение занятий без пропусков и опозданий согласно расписанию курса;

- Выполнение плана обучения, освоение манипуляций под руководством преподавателя и самостоятельное их выполнение
- Соблюдение учебной дисциплины

8. Условия постановки зачёта по симуляционному курсу

Для постановки зачёта по симуляционному курсу требуется 100% посещение, освоение всех практических навыков курса, правильный ответ на тестовые вопросы по темам занятий.

9. Фонд оценочных средств для постановки зачёта по симуляционному курсу.

Тесты по теме «Базовая сердечно-лёгочная реанимация»:

1.1. Абсолютными признаками остановки сердца являются:

1. отсутствие пульсации на сонных артериях
2. паралитически расширенные зрачки, не реагирующие на свет
3. резко выраженный цианоз кожи и видимых слизистых оболочек
4. отсутствие сознания
5. отсутствие дыхания

Ответ: 1, 2 3

1.2. Какова правильная последовательность действий при проведении первичных реанимационных мероприятий:

1. вызвать помощь, нанесение прекардиального удара, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца
2. закрытый массаж сердца, искусственное дыхание.
3. прекардиальный удар, закрытый массаж сердца, искусственное дыхание
4. вызвать помощь, начать искусственное дыхание, наружный массаж сердца

Ответ: 1

1.3. Каково оптимальное соотношение искусственных вдохов и компрессий грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий?

1. 1 : 10
2. 2 :15
3. 2 : 30
4. 1 : 5
5. 1 :30

Ответ: 3

1.4. Первой медикаментозной помощью при проведении реанимационных мероприятий является:

1. введение 1 мг адреналина
2. введение 10 мг адреналина
3. введение 1 мг атропина
4. инфузия 200 мл 5% р-ра бикарбоната натрия
5. введение 2мг норадреналина

Ответ: 1

1.5. При регистрации на ЭКГ фибрилляции желудочков могут быть показаны следующие мероприятия:

1. проведение электрической дефибрилляции
2. продолжение наружного массажа сердца между разрядами дефибриллятора
3. внутрисердечное введение 2 мг адреналина в разведении 1:10
4. внутривенное введение 1 мг атропина
5. внутривенное введение антифибрилляторных средств (кордарона, лидокаина) при неэффективности электрической дефибрилляции

Ответ: 1, 2, 5

1.6. При развитии коллапса в условиях поликлиники показаны следующие мероприятия:

1. уложить пациента в горизонтальное положение с подъемом ног.
2. произвести венепункцию и ввести внутривенно 200-400 мл 0,9% хлорида натрия
3. внутримышечное введение 2,0 мл кордиамина
4. вдыхание паров нашатырного спирта
5. внутривенное или внутримышечное введение 60-90 мг преднизолона.

Ответ: 1, 2, 5

1.7. Интенсивная терапия при кардиогенном отеке легких включает все перечисленное, кроме:

1. внутривенного введения дыхательных analeптиков
2. санации трахеобронхиального дерева, пеногашения
3. кислородотерапии, искусственной вентиляции легких
4. введения мочегонных и глюкокортикоидов
5. введения морфина и венозных дилататоров

Ответ: 1

1.8 .В отношении пароксизма мерцательной аритмии (фибрилляции предсердий) выберите верные утверждения:

1. пароксизм может быть спровоцирован внутрисосудистой инъекцией местного анестетика, содержащего адреналин в качестве адъюванта
2. для купирования эффективны вагусные пробы.
3. пульс аритмичный с частотой 100-200 уд. в мин, может отмечаться дефицит пульса
4. для купирования приступа можно использовать анаприлин (обзидан), корвалол (валокордин), панангин
5. для купирования эффективно внутривенное введения 10 мл 25% раствора сульфата магния

Ответ: 1, 3, 4

1.9. Основными дифференциально-диагностическими характеристиками стенокардитической боли являются:

1. давящие боли за грудиной, связанные с физической или эмоциональной нагрузкой
2. длительность болей обычно составляет 2-4 часа
3. боли стреляющего характера, связанные с изменением положения тела
4. боли часто сопровождаются страхом смерти, бледностью кожных покровов, потливостью
5. боли хорошо купируются приемом внутрь нестероидных противовоспалительных препаратов

Ответ: 1, 4

1.10. Клиника тяжелой токсической реакции на местные анестетики может включать в себя все, кроме;

1. нарушения сознания
2. урежения дыхания, апноэ
3. тремора, судорог
4. тахикардии и артериальной гипертензии
5. брадикардии

Ответ: 4

1.11. При лечении тяжелого анафилактического шока показаны следующие лечебные мероприятия:

1. быстрая внутривенная инфузия жидкости
2. медленное внутривенное введение 0,5 мг адреналина в 20 мл 0,9% р-ра хлорида натрия
3. введение высоких доз глюкокортикоидных гормонов (например 500 мг гидрокортизона)
4. введение фуросемида для ускорения выведения аллергена
5. переливание свежезамороженной плазмы

Ответ: 1, 2, 3

1.12. После введения местного анестетика у больного начал развиваться отек Квинке и появилось стридорозное дыхание (отек гортани). Какие неотложные мероприятия показаны, кроме:

1. внутривенное введение высоких доз глюкокортикоидных гормонов
2. ингаляции вазопрессоров для уменьшения отека слизистой оболочки гортани
3. внутривенное введение антигистаминных препаратов
4. введение фуросемида для уменьшения отека слизистой оболочки гортани
5. ранняя интубация трахеи

Ответ: 4

1.13. У какого из перечисленных местных анестетиков наименьшая токсичность:

1. мепивакаин
2. артикаин
3. бупивакаин
4. цитанест
5. лидокаин

Ответ: 4

1.14. При обмороке показаны все мероприятия, кроме:

1. уложить больного в горизонтальное положение
2. обеспечить проходимость верхних дыхательных путей
3. измерить частоту пульса и уровень артериального давления
4. ввести подкожно 1,0 мл 0,1% р-ра адреналина
5. применить кратковременное вдыхание паров нашатырного спирта

Ответ: 4

1.15. Что следует сделать немедленно при остановке сердечной деятельности из перечисленного?

1. записать ЭКГ
2. начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание
3. внутрисердечно ввести адреналин 1 мл 0,1% р-ра
4. выполнить интубацию трахеи
5. обеспечить венозный доступ

Ответ: 2

1.16. Где следует расположить ладони (минимальной площадкой) для проведения эффективного непрямого массажа сердца?

1. на границе средней и нижней трети грудины (по срединной линии)
2. на верхней части грудины

3. на мечевидном отростке
4. в пятом межреберном промежутке слева
5. с обеих сторон грудной клетки

Ответ: 1

1.17. При проведении электрической дефибрилляции рекомендована последовательность разрядов со следующими значениями энергии:

1. 100 Дж - 150 Дж- 200 Дж
2. Все разряды с энергией 200 Дж
3. 200 Дж – 300 Дж – 360 Дж
4. 200 Дж- 250 Дж – 300 Дж
5. Все разряды с энергией 300 Дж

Ответ: 3

1.18. Какова оптимальная частота компрессий грудной клетки в минуту при проведении закрытого (непрямого) массажа сердца:

1. 40-60
2. 60
3. 60-80
4. около 100
5. 110-120

Ответ: 4

1.19. Показаниями для общей ингаляционной анестезии являются:

1. обширное хирургическое вмешательство
2. непереносимость местных анестетиков для регионарной анестезии
3. время операции свыше трех часов
4. психическое заболевание пациента
5. страх больного перед другими видами анестезии

Ответ: 1, 2, 3, 4

1.20. Обязательным компонентом премедикации является:

1. транквилизатор
2. наркотический анагетик
3. холиномиметик
4. ненаркотический анагетик
5. холинолитик

Ответ: 1

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. (ЭБС Консультант студента)

Дополнительная литература:

2. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия : руководство для врачей / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с.: ил. (ЭБС Консультант врача)

Периодические издания:

Анестезиология и реаниматология

Вестник интенсивной терапии

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры.

Здравоохранение: журнал рабочих ситуаций главного врача.

Институт стоматологии

Медицинское образование и профессиональное развитие

Медицинское право

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Материалы по анатомии, представленные на медицинском портале и в качестве временных доступов в библиотеке ПСПбГМУ:

1. "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

2. ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»

3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"

4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"

5. ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

Симуляционный курс проводится на базе Центра инновационных образовательных технологий ГБОУ ВПО «ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова» МЗ РФ и НИИ Стоматологии и ЧЛХ

Кабинет (Тема занятий)	Перечень оборудования
Кабинет 1 (Сердечно-лёгочная реанимация. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей)	<p>Плакат «Гортань: аномалия и патология», тренажер для крикотиомии, рука для внутривенных инъекций, усовершенствованная модель для венопункции и инъекций, торс электронный для отработки СЛР, фантом для отработки интубации, фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен, аппарат искусственной вентиляции легких NEFTIS, дефибрилятор Responder, тренажер для в/в инъекций, классическая модель сердца (2 части), модель лёгких с гортанью, бронхиальное дерево с гортанью и прозрачными легкими, модель туловища взрослого для обучения мероприятиям СЛР с интерактивным имитатором, тренажер манипуляций дыхательных путей, тренажер реанимации взрослого человека, роторасширитель с кремальерой, языкодержатель Collin, ларингоскоп лампочный (рукоятка с комплектом изогнутых и прямых клинков), клинок "Флеплайт" №3, набор реанимационный Серия Стандарт ICW Н.</p> <p>Тренажер для крикотиомии, фантом для отработки интубации, тренажер манипуляций дыхательных путей.</p>
Кабинет 2 (Стоматологический фантомный класс)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственные зубы. 2. Экстрагированные зубы. 3. Искусственные зубы. 4. Экстрагированные зубы. 5. Фантомные головы с зубами.

	6. Искусственные зубы. 7. Экстрагированные зубы. 8. Фантомные головы с зубами. 9. Искусственные блоки с фантомными зубами. 10. Искусственные блоки с фантомными или экстрагированными зубами.
197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 206)	<p style="text-align: center;">Фантомный класс</p> 1. Модель черепа человека - 8 шт. 2. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт. 3. Установка стоматологическая учебная с комплектом наконечников стоматологических - 8 шт. 4. Стол фантомный - 8 шт. 5. Стул - 9 шт.

Разработчик:

Авраменко Е.А., специалист по учебно-методической работе

Рецензент:

Вахитов М.Ш., д.м.н., проф.

Эксперт:

Гостимский А.В., профессор, зав.кафедрой общей медицинской практики ГБОУ ВПО СПбГПМУ